

ПИСАТЕЛИ-КАНДИДАТЫ В ДЕПУТАТЫ СОВЕТОВ

Всеволод Иванов

Товарищ Сталин называл писателей национальной пропаганды «инженерами человеческих душ». В этом глубоком привете, этим определяющим взаимоотношения народа и наших художников слова. Писатели особенно хорошо знают, какая жизнь каждого из нас, наши суммы, мечты, стремления. Нередко писатели советской страны являются властителями наших дум.

Всеволод Вячеславович Иванов на заре нашей эпохи безыменным юношей приехал в Петроград к Алексею Максимовичу Горькому и дал ему рукописи своих первых рассказов. Более всего пролетарскому писателю Всеводу Иванову явился, прошли уже трудную жизненную школу. Сын учителя, он и сам работал в области народного образования, затем был широкачом, газетчиком, психиатром и издала многие обласи и районы, притягиваясь к жизни самых разнообразных людей нашей великой страны. Горький советовал каждому начитавшемуся писателю учиться у жизни. Всевод Иванов выполнил этот завет. Из трудной жизненной школы он вышел обогащенным жизненным опытом и любовью к человеку.

Проницательный Всевод Иванов полностью верил в человека. В великолепных «Партизанских рассказах» показаны простые, бесхитростные смыслы народа, собственной рукой защищающие для всего народа право строить большую социалистическую жизнь. В «Броненосце» Всевод Иванов затронул тему интернационального братства народов. Смелые, борющиеся, честные советские люди — вот герой многочисленных рассказов, повестей, романов и пьес Вс. Иванова.

Всевод Иванов — один из крупнейших мастеров советской литературы. Словно его исключительно образом, оно как бы насыщено и цветом, и светом, и красочностью, и своеобразной музыкальностью. Художник, который владеет искусством пропаганды в человеческую психологию. Всевод Иванов является одновременно одним из самых трусливых и работоспособных писателей. Ни одна область жизни нашего народа — гранитная война, социалистическое строительство, быт людей далекого «захолустья» и такие подлинники героев нашего народа, как Пархоменко, не осталась вне поля зрения писателя.

Рассказы Всевода Иванова «Ляг», «Как создаются курганы» и многие другие читаются и запоминаются, как тургеневские стихотворения в прозе.

Всевод Иванов никогда не забывает о том, что источником писательского



вдохновения являются жизнь. Он и сейчас, будучи известным советским писателем с мировым именем, продолжает свое учение о жизни, у разных людей нашей страны.

Всевод Иванов считает, что талантливый советский писатель, умеющий так точно и глубоко понимать и чувствовать жизнь человека, сможет наилучшим образом бороться в качестве депутата Московского горсовета за наши интересы и нужды. В стране социализма нет профессиональных депутатов, как в парламентах капиталистических стран. У нас народное доверие и воля избирателей приводят в исполнение депутатских обязанностей юношеских людей всех профессий. Сыновья кухаров у нас заседают в наших выборных органах параллельно с крупными учеными, вожатыми трамвая — наряду с народными артистами, красноармейцами — вместе с писателями.

Мы уверены, что писатель Всевод Иванов с честью откроет доверие своих избирателей, как он открыл веру читателей Советской страны в его талант...

А. П. ТОДОРОВА,
преподавательница литературы 214-й
школы Октябрьского района.
г. Москва.

Мария Миронец



жаркая жизнь. Семья отца состояла из восьми душ, а чем больше семьи, тем меньше радости, — таков был бедняцкий закон жизни, и радости Марии в детстве никто не знала.

Девочку-запевалу знали и любили в селе. Сама малограмматка, она слышала грамотей среди молодежи. Солдаты приходили к ней с письмами мужей с фронтов империалистической войны — прочитать, ответить. Мария читала корявые строчки, захмучивалась, слушая диктовку о нужде и горе в оставленных на произвол судьбы семьях. И ей хотелось писать стихии.

Творчество Марии Миронец всегда выражало мысли и чувства народа. Направляя острое своей поэзии вошлое против врагов труда, поэтесса уже в эпоху гражданской войны воспевала великую революцию. Красную Армию, большевистские победы. Ее стихотворение «Кольскаева», написанное еще в 1919 году, свидетельствует о ее политических настроениях.

Людь, людь, сину, сини —
Ми з тобою самі в хаті,
Самі в хаті, в чистим полі,
У Деникіна в новолі.

• • •
Рости, сину, мое сонце.
Буди, буди, комунізмом.
Не роняй на світ гарю —
Будеш, сину, комунізмом.

Об этом же свидетельствует и ее гневный ответ денкянинскому генералу, который просил ее от оленя из Грузии. Мария Павловна о ее таланте, снискшем до миллиардного разговора с крестьянской поэтессой.

Чуткая к новому, Мария Миронец отзыается своим поэтическим словом на каждоеявление нашей общественной жизни. С неизменной искренностью воспевает она достижения социалистического общества и победы Красной Армии, расписывает колхозный труд, чистоту и высоту нашей культуры, национальной по форме и социалистической по содержанию.

Бажан выдвигает киевской общественности как кандидат в депутаты областного совета. Мы убеждены, что выбор этот правильен.

Микола Бажан

И в Москве, и в Минске, и в Тбилиси приходилось нам слышать дружеские вопросы: «А где сейчас Микола?», «А что делает сейчас Микола?», «А скоро ли у нас будет Микола?» Микола, Николай — имя не редкое на Украине. Все же было каждый раз ясно, что речь идет о Миколе Платоновиче Бажане.

С уважением и нежностью говорят о нем старевшие и хлеборобы, поэты и инженеры в нашей стране.

Микола Бажан — один из культурнейших наших поэтов. Он никогда не склонялся по поверхности явления. Он никогда не шел по линии наименшего сопротивления. Примитивизм органически чужд этому человеку. Творчество Бажана вызывает у читателя сложные чувства и бывает живую мысль.

Поэзия Бажана — поэзия сложная, поэзия глубокая. Это — поэзия подлинно советская, полно большевистская.

Стихи Миколы Бажана выделяются монументальностью формы, философской насыщенностью, мужественным эпическим дыханием.

...О земле, стомона моя!

Я чую, як ти всташ,

Я чую, як ти ідеш.

Я чую — приходиш ти.

Бажан прошел сложный путь творческого развития. В короткой заметке не скажешь об этом пути. Но ясно одно — это путь все большего и большего проникновения в нашу изумительную советскую действительность, в ее героям, в ее правдой. Поэма о плененном Кирове — лучшее подтверждение нашей мысли.

Когда видишь и слышишь Миколу Бажана, выступающим на собрании, невольно любишь его изящной сдержанностью; за него кроется глубокая страсть, страсть человека, который будущее онушает остро и ярко в нашей современности.

Микола Бажан любит свой народ, его музыку, его песню, его труд, его героям.

Как подлинного гражданина Страны Советов, Николая Платоновича глубоко



3. Бядуля

Якуб Колас

Янка Купала

М. Лыньков

K. Черный

ДОСТОЙНЫЕ СЫНЫ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА

Письмо из Минска

Писатели Советской Белоруссии — активные участники избирательной кампании. Большая группа писателей работает на избирательном участке в районе Сверловской улицы г. Минска, знакома избирателям с Положением о выборах, устраивает для них литературные беседы и вечера.

От писателей в областной, городской и районной советах Минска вывинута немалая группа людей, достойных народного избрания.

В областной совет баллотируется Якуб Колас (Константина Минкевича), имя которого известно далеко за пределами Советской Белоруссии. Народный поэт, писатель, драматург, вице-президент Академии наук БССР — Я. Колас является активным общественным деятелем. Вы часто можете встретить его в красноармейской казарме, в школе, в рабочем клубе, в коллекции хата культуры. Стихотворение «Соловей», послужившее основой для создания первого белорусского балета, еврейский писатель Ури Финкель, выпустивший не давно две монографии о Менделе-Мойхер-Сфориме и Шломе-Альхеме Ури Финкель — писатель-исследователь, прекрасный знаток еврейской литературы; он занимается с ней широкие массы еврейских, белорусских и русских читателей.

В областной совет баллотируется в Минском городском совете темпераментный писатель, автор замечательных повествований о гражданской войне, оцененное Савицким — Зигмунт Бядуля (Савицким) — романист, поэт, автор замечательной повести «Соловей», послужившей основой для создания первого белорусского балета; еврейский писатель Ури Финкель, выпустивший не давно две монографии о Менделе-Мойхер-Сфориме и Шломе-Альхеме Ури Финкель — писатель-исследователь, прекрасный знаток еврейской литературы; он занимается с ней широкие массы еврейских, белорусских и русских читателей.

В Столичный райсовет Минска среди других баллотируется Кузьма Черный (Романович) — писатель и драматург, большой мастер слова.

Среди кандидатов в депутаты наряду с писателями можно встретить знакомые имена: зрителей, композиторов, художников БССР. Страна высоко ценит своих талантов. Советский народ любит людей литературы, искусства и с гордостью выдвигает их в борьбе за народные организации.

— Якуб Колас, мастер поэтического слова, вполне достоин нашего избрания.

В Минский столичный городской совет от писателей баллотируются несколько че-

ловек. Кандидатами выдвинуты народный поэт Советской Белоруссии Янка Купала (Иван Лучинский), чье имя, чьи стихи также популярны, как и Якуб Колас. Они вместе начитали свою литературную деятельность и как одни, так и другой честно служат своему народу уже в течение многих лет. Янка Купала — белорусский академик, прекрасный переводчик, неутомимый поэт — и сейчас, на тридцатом году своей литературной деятельности, пишет свежо, богато. Песни Купала поет весь белорусский народ. Как и Я. Колас, Я. Купала награжден правительственным орденом Ленина.

Баллотируется в Минский городской совет темпераментный писатель, автор замечательных повествований о гражданской войне, оцененное Савицким — Зигмунт Бядуля (Савицким) — романист, поэт, писатель, драматург, вице-президент Академии наук БССР — Я. Колас является активным общественным деятелем. Вы часто можете встретить его в красноармейской казарме, в школе, в рабочем клубе, в коллекции хата культуры. Стихотворение «Соловей», послужившее основой для создания первого белорусского балета, еврейский писатель Ури Финкель, выпустивший не давно две монографии о Менделе-Мойхер-Сфориме и Шломе-Альхеме Ури Финкель — писатель-исследователь, прекрасный знаток еврейской литературы; он занимается с ней широкие массы еврейских, белорусских и русских читателей.

Среди кандидатов в депутаты наряду с писателями можно встретить знакомые имена: зрителей, композиторов, художников БССР. Страна высоко ценит своих талантов. Советский народ любит людей литературы, искусства и с гордостью выдвигает их в борьбе за народные организации.

И вот уже не молодой человек (в прошлом году мы праздновали его 60-летие) творит молодо, неустанный, беспечно.

Многое считают Тренева «беспрекословным человеком». Да. Это так. Он сам никого не любит и другим покоя не имеет. Этому надо радоваться. Он не любит недоделанности, фальши, верхолазства. О себе он как-то сказал: «Изобразяю только то, что хорошо знаю». Этого же он требует от писателей.

Мы часто повторяем слова: «мастер прозы, мастер драмы». Но ведь мастер — это не просто умение, это не просто совершенное знание. Для писателя мастерство немыслимо без огромного чувства, без любви, без тоски по совершенству. Любовь и тоска эти рождают мастерство. У Тренева эта тоска есть. За это мы любим и Любовь Тренева.

Советскую, русскую героя Тренева наладили своим сердцем. И свою тоску он передал также комиссару Компании, матросу Шване и профессору Горностаеву.

Кровь молодой, горячей, чистой у Тренева много, и он вливает ее в наше молодое советскую литературу. Надо уповать тому, как Тренев успеет помочь многим организациям. Пристальное внимание, которое он уделяет попытке после первоконного изложения ученика в духовной семинарии с «греческим и латынью» и затем опять-таки в высоком концерте, только выдающегося таланта.

Тренев внешне кажется сухим, несколько суровым. Но в его руках нет учителяской указки. Этим человеком дышит лишь существо, наставником которого является любовь к советской литературе.

Тренев настолько существо, что он не может быть много места. Член правления союза советских писателей, председатель секции драматургов, групировка писателей, президентом которых является Тренев.

Когда думаешь о Треневе, не видишь перед собой только выдающегося учителя гимназии, только прозаика, только драматурга, только общественного деятеля. Видишь перед собой большого человека с горячими сердцем, с глубокими мыслями.

Попытаться затаить на него нельзя только умом.

К. А. Тренев пришел в социалистическую школу не из окраинного села, из деревни, из окраинного города. Да, Тренев маленький. Его нельзя попытаться затаить в дальнем, в горизонте.

Когда думаешь о Треневе, не видишь перед собой только выдающегося учителя гимназии, только прозаика, только драматурга, только общественного деятеля. Видишь перед собой большого человека с горячим сердцем, с глубокими мыслями.

Член правления союза советских писателей, председатель секции драматургов, групировка писателей, президентом которой является Тренев.

Когда думаешь о Треневе, не видишь перед собой только выдающегося учителя гимназии, только прозаика, только драматурга, только общественного деятеля. Видишь перед собой большого человека с горячим сердцем, с глубокими мыслями.

Когда думаешь о Треневе, не видишь перед собой только выдающегося учителя гимназии, только прозаика, только драматурга, только общественного деятеля. Видишь перед собой большого человека с горячим сердцем, с глубокими мыслями.

Когда думаешь о Треневе, не видишь перед собой только выдающегося учителя гимназии, только прозаика, только драматурга, только общественного деятеля. Видишь перед собой большого человека с горячим сердцем, с глубокими мыслями.

Когда думаешь о Треневе, не видишь перед собой только выдающегося учителя гимназии, только прозаика, только драматурга, только общественного деятеля. Видишь перед собой большого человека с горячим сердцем, с глубокими мыслями.

Когда думаешь о Треневе, не видишь перед собой только выдающегося учителя гимназии, только прозаика, только драматурга, только общественного деятеля. Видишь перед собой большого человека с горячим сердцем, с глубокими мыслями.

Когда думаешь о Треневе, не видишь перед собой только выдающегося учителя гимназии, только прозаика, только драматурга, только общественного деятеля. Видишь перед собой большого человека с горячим сердцем, с глубокими мыслями.

Когда думаешь о Треневе, не видишь перед собой только выдающегося учителя гимназии, только прозаика, только драматурга, только общественного деятеля. Видишь перед собой большого человека с горячим сердцем, с глуб

Научная фантастика

ЯК. РЫКАЧЕВ

Советская подводная лодка «Пионер», оспаривающая технику «будущего», направляется из Ленинграда во Владивосток через два океана; приключения этой подводной лодки в пути, борьба с врагами и научная работа на дне океанов и составляют содержание романа Гр. Адамова.

«Тайна двух океанов» Гр. Адамова — крайний старательный роман. Но автор не дошел до той стадии работы, когда произведение обретает отдельное, самостоятельное существование, и след писательской руки перестает быть виден читателю. Это линия текста свободного, гибкого ритма, а научный материал блит — легкой и естественной усвоемости. Научный, а также научно-фантастический материалложен в текст пластиами, и автору, не сумевшему разобрать его в повествовании, пришлося создать многочисленный штат «объяснителей», которые, в зависимости от своей специальности, и рассказывают юному героям книги, Павлику, о тех или иных достижениях науки и техники. Делают они это, в общем, вразумительно, и молодой читатель — порой, правда, с немалым умственным напряжением и при соответственном спрашивании материала — покоряется из романа Гр. Адамова значительное количество научных сведений, вплоть до сложных проблем, стоящих на очереи для современной науки. Но ведь автор писал не популярную научную книгу, а научно-фантастический роман, и потому естественно судить его труп по законам им самим избранныго жанра.

Советская научно-фантастическая литература только-только зарождается, и потому всякая добросовестная попытка в этом направлении следует приветствовать. Работа Гр. Адамова — несомненно добросовестная попытка; но автор не проявил в данном случае ни дара умелого построения, ни умения отобрать материал необходиимый и достаточный, ни умения слить воедино науку и «художество»; в романе приводится большое количество научных сведений, никак не работавших, и лишь присутствующих в нем как инертный материал. Этот материал отглощает роман и сковывает развитие фабулы, как те ракушки, которые скапливаются на полвой обивке корабля и замеляют его движение.

Основные персонажи романа — выпущенные «объяснители». Но они же несут в романе и вторую функцию, так сказать, социальную: ибо в романе, естественно, даны не только наука и техника будущего, но и советские люди будущего. Без этого романа нет и быть не может. Я вполне отдал себе отчет в недопустимости подобного расщепления, но я сознательно иду по этому пути вслед за автором, ибо в его тексте эти элементы слиты воедино, а просто сложены и легко поддаются разъятию.

В области популяризации научных сведений, никак не работавших, и лишь присутствующих в нем как инертный материал. Этот материал отглощает роман и сковывает развитие фабулы, как те ракушки, которые скапливаются на полвой обивке корабля и замеляют его движение.

Неуменье автора построить человеческий характер, создать живой образ, органически влести его в книге «научно-популярного» повествования лишают книгу той человеческой значительности, какой отмечены, скажем, книги Жюль-Верна.

Автор, видимо, сам чувствовал неестественность безобразного совмещения своих персонажей и наложил их различными «проступками», в которых они затмевают благополучно existing, подобный способ «усложнения» характера также принадлежит к числу наиболее распространенных канонов.

Итак, каким же должен быть советский человек будущего? Точнее, каким должен

быть герой советского научно-фантастического романа? Я не берусь ответить на этот вопрос, я могу только сказать, каким путем надо идти к решению этого вопроса. Мне представляется этот путь сложным, он требует от писателя большого творческого и морального усилия, а также — и прежде всего — полного отречения от готовых канонов, изготовленных людьми хотющими и бездумными. Ведь если даже брать за образец людей будущего других людей современности, — так ли уж просты эти люди, как Арсен Давидович и Марат Монсеевич в «Тайне двух океанов»? Впечатление такое, словно эти люди наследуют одним лишь фасадом, а за ним — воздух, пустота! Кто из лучших людей современности узнает себя в этих куклах? И кого предлагают вы в идеалы юному советскому читателю? Конечно, это весьма почтенные заводные механизмы, честные и дисциплинированные, но дети, которые будут читать вашу книгу, давно вышли из того возраста, когда играют в куклы! Советского человека будущего надо создавать из материала собственной души, такой, какой мы хотели бы видеть ее завтра, послезавтра, при коммунистическом строе. Детская память эмоциональна: дети скорее запомнят «Дядю Степу», чем всех персонажей «Тайны двух океанов», взятых вместе.

Было бы нелепо упрекать автора в обилии преподносимого им юному читателю научно-познавательного материала, по вполне уместно упрекнуть его в неумении расширять этот материал в фабуле. Этот серьезный порок, — большая часть материала, привнесенный автором, не только не является действующим лицом романа, точнее, субъектом действующих лиц, а лишь искусственное торнозит фабулу и «вынимается» из романа механически. Напротив же «вынуть» научный — пусть псевдоучастий — материал из узловской «Невинности» или «Птицы богов», — за них потягивается вся ткань повествования, в которую он вплетен органически и перерыво!

Читатель вправе требовать от автора показ людей будущего. Это автору явно не удалось. В этой области автор удовлетворяется тем примитивным «опытом построения» живых персонажей, которых рукаются многие наши плохие литераторы. Он взял готовые «категории» людей и распределен между ними готовые «свойства».

Неуменье автора построить человеческий характер, создать живой образ, органически влести его в книге «научно-популярного» повествования лишают книгу той человеческой значительности, какой отмечены, скажем, книги Жюль-Верна.

Автор, видимо, сам чувствовал неестественность безобразного совмещения своих персонажей и наложил их различными «проступками», в которых они затмевают благополучно existing, подобный способ «усложнения» характера также принадлежит к числу наиболее распространенных канонов.

Итак, каким же должен быть советский человек будущего? Точнее, каким должен



На выставке «Сталин и Красная Армия» в ЦДКА (Москва). Картина художника-красноармейца Н. А. Малинко

Фото Шенфельда.

АЛИШЕР НАВОИ

Из поэмы «Фархад и Ширин»

Письмо Ширин к Фархаду

В строках начальных моего письма,
Что за меня напишет боль сама,
Я обращаюсь с жалобой к тому,
Его создал в мире черной скорби тьму.
И кто обременяя враждой и местью
Людей, чья непоколебима честь;
Кто им разлуку горше яла дал,
Сердцам влюбленных муку ада дал.
Когда он страсти молнию метнет,
И хвостом он и кипарис сожжет;
Поток любви низринет, — заливай
Хоть пустоти, хоть населенный край!
Набег ветрам печалей разрешит, —
Задуть свой светоч Тараза ¹ спешит;
Боксер невзгод он разожжет, а лым
Глаза разеет и зрачки и слезы;
Булыжник гнева он высыпает с вершин,
Равно дробит стеклянку и рубин;
У соловья он исторгает стои,
На розе он же в клочья рвет хитон;
Он падает на страданье обрек,
Он солнце на сорванье обрек...
Кончай тут вступление к письму,
Нет, не к письму, а к мраку самому.

Послаешь от лампады к мотыльку.
Увы, гореть уж нечем фитильку!
О саламандры калишу отгия, —
Скажу ясней: Фархаду — от меня.
Тебе, чья крепость горя — горный кряж,
Я, крепости тоски бесменный страж,
Пиншу в слезах, измучена судьбой.
О, милый чужостранец, что с тобой?
Придавленный горой тоски по мне,
Как ты живешь в той ликой стороне?
Тростинку тела твоего, боюсь,
Не изломаю бы горя тяжкий груз.
В пучине бед, наверно, тонешь ты?
В костре разлуки как там стонешь ты?

Как корчишься на том огне тоски,
Как сердце разрывается в куски!
Лишь о моих ты вспомнишь волосах,
Чернеет ли весь мир в твоих глазах?
Мирхаб ² моих бровей припомнит там,
Как юный месяц, не согнешься ль сам?
Моя ресницы воломышли ли, грустя,
Чтоб каждый волос стал острий гвоздя?

Линии испомниши ты мои глаза, скорбя.
Пронзит ли мой стонгах тебя?
Представишь ли мои зрачки себе
Так, чтобы выжглись клейма на тебе?
Вообразишь мои две розы ты, —
Прольешь ли розовые слезы ты?

О родине моей мечтать начнешь, —
На ране сердца сколько мух сочтешь?
Без моего лица не в силах жить,
Не хочешь ли и солнце потушить?
Лишен беседы сладостной со мной,
Подолгу ль говоришь ты сам с собой?

Лишь память о зубах моих блеснет.
Не превращаются ли слезы в лед?
Года вообразишь мои уста,
Блуждает ли в небытии мечта?

Не стали б ямки на щеках моих
Кошачьими горчайшими муками!
Тебе в плену — моих кудрей узлы
Не будут ли, как цепи, тяжелы?

Не сделашься ль золота желтей,
Припомнив серебро моих грудей?
1 Созвездие «Весов».
2 Атом — в ту эпоху не имел еще современного научного значения и обозначал просто самую малую из малых величин.

3 Мирхаб — алтарный свод в мечети.
Слава земли, — я об одном тебе прошу:
Письмо, что я в смятенье чувств пишу
Пером смятенья, мертвав почти, —
И если хочешь облегчить мне боль,
Прислать ответ с посланием сонвиль.

Я сохранию твое письмо-привест,
Бак тайный, чудотворный амулет,
Оно послужит для Ширин твоей
Охранной грамотой от всех скорбей..

Перевел с узбекского
ЛЕВ ПЕНЬКОВСКИЙ.

Искусство превращения

М. ПРАТУСЕВИЧ

Звено за звеном разворачивается волшебная цепь народного армянского творчества. Вслед за изданием гениального эпоса «Давыд Сасунский» вышел в свет сборник «Армянские сказки», изданный Детздатом.

Сборник печатается без предисловия, да его и не нужно. Первый сказка в сборнике — «Охик» служит как бы вступлением ко всей книге.

Бедный крестьянин отдает в обучение волшебному духу Охiku своего сына. Тот обучает мальчика трупому ремеслу превращения, сделавшись мастером этого дела, юноша хочет вернуться домой. Но Охик обучал его не бескорыстно. Он оставляет юношу у себя в услужении. Крестьянин с сыном своего ремесла убивает злого духа и возвращается к паролю. Таково содержание сказки. Символика ее прозрачна.

Искусству превращения посвящены все сказки. Но мастера этого искусства служат не злому духу Охiku, не мелику (вызываемому князю), не купцам-спекулянтам, а честному ремесленнику и трудовому паролю.

В сказке «Барх Лохман», поистине цепелей силу всех трав и цветов, волшебник Шах-Мараф для того, чтобы передать свою знания ученику, должен сам умереть. Но он не осталывается даже перед смертью и говорит охотнику Путо:

— Только змеям все время посыпай пылки. А то, если узнают о моей смерти, разорят всю страну...

Пурто, ставший уже вратом Лохманом, выполняет запет охотника. Он заботится о народе. Своими лекарствами, притягиваемыми из мозгов Шах-Марафа, Лохман вызывает умирающих к жизни. Состарившись, Лохман ищет человека, который мог бы продолжать великое дело врачевания народа. И он находит ученика в среде белых тружеников.

В сказке «Арапант» doch паства говорит Вачагану:

— Царь, я замечал, ты плохо знаешь свое царство. Люди не говорят тебе всей правды. Они говорят, будто все идет хорошо.

И царь в простой крестьянской одежде ищет бродить по всей земле изучать нужды простого народа.

Забота о счастье народа, стремление принести пользу людям и стране — таковы основные мотивы армянских сказок.

Особенно интересна «Арапант», лучшая в сборнике как по форме, так и по богатству мыслей.

Вот как Вачаган познакомился с Арапантом:

«У Вачагана от жажды пересохло горло, а девушка словно играла — то поймет кувшин под струю, то выпустит. Лишь на шестой раз она подала кувшин Вачагану.

Вачаган наился и спросил у девушки:

— Почему ты не дала мне сразу напиться? Понтила ты или хотела рассердить?

— У нас не в обычах шутить с незнакомцем, — ответила девушка. — Но вы устали и разгорячены, и холода волна может бы вам повредить. Оттого-то я и мелила.

Отвѣт девушек удивил Вачагана, а красота ее очаровала его.

Он спросил:

— Как тебя зовут?

— Арапант, — ответила девушка.

— Кто твой отец?

— Мой отец — зеянщик пастух Арапан.

По землю тебе напиши имена?

— А разве грех спросить об этом?

— Если не грех, так скажи и ты: кто ты, откуда?

— Соглат тебе или правду сказать?

— Что считаешь более достойным для себя...»

Так, с замечательным талентом, в коротком диалоге дается представление о мурзике и обаятельный девушке из народа, горой и простотой.

Дочь пастуха и пареня любили друг друга. Но любопытно, какие препятствия стояли на пути к их браку.

«Милый Валик, — говорит пареня своему сыну, — не забудь, что ты сын афганского царя. Парский сын должен выйтись себе в первсты либо парену, либо княжну, а не простую крестьянку».

Словесные преграды в народных сказках всегда преодолеваются силой чувства. Это обясняется тем, что народное понимание народа всей эфемерности преосущества парней и князей над крестьянами и пастухами. Но здесь в отличие от других сказок, возможно возникают препятствия с другой стороны.

Все сказки пропитаны тонким юмором, вызывающим улыбку, но не отвлекающим читателя. Этот юмор передко смягчает жесткие положения, в которые попадают герои, но основная служба его в том, чтобы показать превосходство белых тружеников над купцами и меликами. Наряду с этим в сюжете поменяны и такие сказки, где юмор является самодовольствием народом. В этих сказках юрод сарказмом («Храбрый Назар»), подчас с добром («Смерть Бинкоса») осмеиваются человеческая глупость и трусость. Такие сказки, с вкраплением в них остроумных песенок, эти сказки вызывают всегда смех.

Украшением книги следует считать иллюстрации народного художника Армении Мартirosa Сарьяна. Хорош также ревювер «Хачатрян». Переводчики удалось сохранить прозрачность языка поэзии.

Прекрасная и своевременно изданная книга. Замечательный подарок советским детям.

«Профессор Полежаев»

В этом спектакле зрителю все известно заранее, как это бывает на представлениях классических пьес. Еще не открылся занавес, но мы знаем, что за кулисами ждет своего выхода высокий седой старик с умными живыми глазами, в профессорской сюртуке, а рядом с ним его жена, которая, но милая и душевная женщина. Мы знаем, что они будут делать на сцене, какие проплывательные слова будут произносить. Нам известно, что в одном месте драмы они сидят за рояль и будут играть при свечах в четырех руках что-то «классическое».

Зрители заблаговременно посыпаны во все мельчайшие детали драмы. Мы даже знаем, что один из персонажей выйдет в начале пьесы на сцену в студенческой тужурке, с молодым бритым подбородком, а потом появится в военной форме и с лицом, заросшим южной бородой. На конец, нам точно известно, что финале пьесы большой Полежаев будет разговаривать по телефону с Лениным, и мы уже заранее слышим интонацию его голоса, когда он узнает имя своего неожиданного собеседника.

Фильм о профессоре Полежаеве настолько хорошо известен зрителям, что никаких неожиданностей эта пьеса им не сулит. И все-таки мы присутствуем на спектакле, заинтересованные в том, что нам покажут на сцене.

У нас часто применяется к пьесам «теория» неожиданностей. Магическое значение придается искусству строить спектакль драмы, разворачивать занимательную драматическую интригу, полную потрясающих неожиданностей. На самом деле «теория неожиданностей» относится к числу многих заблуждений, находящихся вокруг театра. Совсем не доказано, что зритель всегда требует внезапных поворотов интриги и вполне самобытного сюжета. Проблема новинки и оригинальности сюжета занимала далеко не всех драматургов прошлого. Шекспир, используя для своих драм популярные новеллы и хроники, не занималась тем, что конец его пьес почти всегда был известен зрителям. Гоголь не постыдился взять для своей комедии распространенную, ставшую почти банальной историю о мнимом ревизоре. Сухов-Кобyllин в «Свадьбе Креинского» взял сюжетом напущенные судебный процесс светского авантюриста. Островский простодушно признавался, что сюжеты для пьес его мало беспокоили. Он большею частью занималась их готовыми из бытовой хроники и из судебной практики своего времени. И судя по всему, он не стремился поразить зрителя неожиданностью развязки.

Отеческая, психология театрального зрителя сложнее и капринее, чем это кажется. В театральном искусстве привлекает не только неожиданность, но и привычное, испытанное много раз. И, пожалуй, именно в этих случаях публика с наибольшим нетерпением ждет, когда перед ней откроется занавес.

Теория драматических неожиданностей терпит в подобных случаях крушение. Искусство не знает незыблемых законов воздействия на зрителя. В мире декораций и прожекторного света все происходит, в сущности, так же, как в жизни. Случайные гости, блеснув минутным остроумием и оригинальной внешностью, уходят, и остаются испытанные, верные друзья.

В круг таких интимных знакомых зрителя зала входят и «Профессор Полежаев». Не стоит глядеть, каким сроком измеряется жизнь, разахованного героя на нашей сцене. По всей вероятности, ему на смену придет более совершенный и полный образ, в котором те же человеческие качества будут выражены с классической испаряющей ясностью. Но сейчас зрителю радуется его появлению и снова, в который раз, с интересом следит за жизненной биографией этого замечательного человека.

Как говорится на языке рецензий, пьеса Рахманова «не лишена недостатков». Вернее, у нее есть один недостаток: некогда блестящая языка. Герои драмы значительно и сложнее тех, слишком прямоли-



Е. О. Любимов-Ланской в роли профессора Полежаева

■ ■ ■

нейных слов, которыми оделил их автор. Они как будто, рвутся из тесных границ текста. Временами кажется, что персонажи сорятся на драматурга и еле сдерживают свое неудовольствие по его адресу, как это бывает с актерами, когда им мешают неопытный судья, пропускающий какие-то нужные и значительные реплики. Драматург дал своим героям жизнь — большую и яркую, но ограничил их в среднем выражении. Может быть, именно этим объясняется некоторая замедленность темпов, которая есть в спектакле театра им. Моссовета. Режиссер (С. Марголин) как будто хотел придать тексту большую значительность, используя паузы, заставляя иногда исполнителей произносить слова с чрезмерной расстановкой и перерывами. Он злоупотребляет этим приемом.

Пьеса Рахманова поставлена театром внимательно, с хорошим вкусом, с детальной разработкой образов персонажей. Театр не уходит в интимный камерный стиль. Спектакль передает ощущение большой жизни, которая идет за стеклами полежаевского дома. В этом отношении больше всего оказалась театру декорации художника Болкова. Художник хорошо использовал пространство и глубину сцены. В большой комнате, развернутой во всю сцену, с высокими окнами, с блестящим паркетным полом, есть необходиная простота и в то же время торжественность стиля.

Но основной интерес спектакля заключается в исполнении роли Полежаева народным артистом РСФСР Е. О. Любимовым-Ланским. Мы прекрасно помним превосходную игру Чеховского в кинофильме, и невольно во время спектакля напоминаем сравнивание двух вариантов этого образа. Чеховская создала классический образ профессора Полежаева, который, казалось бы, не допускает иных толкований. Он и Любимова-Ланского Полежаев получился интересным, новым образом. Он поверг первое зрителя в загадку, несколько раз виденных произведений.

Пьеса Рахманова поставлена театром внимательно, с хорошим вкусом, с детальной разработкой образов персонажей. Театр не уходит в интимный камерный стиль. Спектакль передает ощущение большой жизни, которая идет за стеклами полежаевского дома. В этом отношении больше всего оказалась театру декорации художника Болкова. Художник хорошо использовал пространство и глубину сцены. В большой комнате, развернутой во всю сцену, с высокими окнами, с блестящим паркетным полом, есть необходиная простота и в то же время торжественность стиля.

Характерно, что при весьма большом количестве литографированных изданий и рукописей поэм Низами в подавляющем большинстве их текст искажен до такой степени, что по десятку строк на каждой странице вообще не имеют никакого смысла. Не случайно читательская масса прелагается именно такой текст.

Характерно, что при весьма большом количестве литографированных изданий и рукописей поэм Низами в подавляющем большинстве их текст искажен до такой степени, что по десятку строк на каждой странице вообще не имеют никакого смысла. Не случайно читательская масса прелагается именно такой текст.

Задача эта нелегка. Текст прежде всего должен быть очищен от многочисленных искажений и позиций вставок.

Многое же текста может быть понять из самого конца. А это особенно трудно, ибо

тексты Низами сложны, он владел в совершенстве всеми науками своей эпохи,

и читатель, если хочет полностью понять его, должен в какой-то мере приобрести и необходимые знания.

Нужно еще отметить то, что по условиям времени не всякая мысль Низами могла высказывать прямо и открыто. Враги его были сильны и многочисленны, если бы они и не посмели предать казни читателя, если бы могли бы сделать свое дело. А Низами не хотел уходить из жизни, не сказав своего последнего слова, не открыл перед своими читателями ее смысла, ее выполненные в долгой жизни мечты. Следовательно, мы должны научиться понять и то, что у Низами словами не выражено, что дано в виде памфета, подпись

записи лучших в ее игре.

В спектакле чувствуются черты нового художественного стиля театра имени Моссовета. В нем есть строгость идержанности, которая не только несет в себе поэтическую задачу

затем, что по десятку строк на каждой странице вообще не имеют никакого смысла. Не случайно читательская масса прелагается именно такой текст.

Задача эта нелегка. Текст прежде всего должен быть очищен от многочисленных искажений и позиций вставок.

Многое же текста может быть понять из самого конца. А это особенно трудно, ибо

тексты Низами сложны, он владел в совершенстве всеми науками своей эпохи,

и читатель, если хочет полностью понять его, должен в какой-то мере приобрести и необходимые знания.

Нужно еще отметить то, что по условиям времени не всякая мысль Низами могла высказывать прямо и открыто. Враги его были сильны и многочисленны, если бы они и не посмели предать казни читателя, если бы могли бы сделать свое

дело. А Низами не хотел уходить из жизни, не сказав своего последнего слова, не открыл перед своими читателями ее смысла, ее выполненные в долгой жизни мечты. Следовательно, мы должны научиться понять и то, что у Низами словами не выражено, что дано в виде памфета, подпись

записи лучших в ее игре.

В спектакле чувствуются черты нового художественного стиля театра имени Моссовета. В нем есть строгость идержанности, которая не только несет в себе поэтическую задачу

затем, что по десятку строк на каждой странице вообще не имеют никакого смысла. Не случайно читательская масса прелагается именно такой текст.

Задача эта нелегка. Текст прежде всего должен быть очищен от многочисленных искажений и позиций вставок.

Многое же текста может быть понять из самого конца. А это особенно трудно, ибо

тексты Низами сложны, он владел в совершенстве всеми науками своей эпохи,

и читатель, если хочет полностью понять его, должен в какой-то мере приобрести и необходимые знания.

Нужно еще отметить то, что по условиям времени не всякая мысль Низами могла высказывать прямо и открыто. Враги его были сильны и многочисленны, если бы они и не посмели предать казни читателя, если бы могли бы сделать свое

дело. А Низами не хотел уходить из жизни, не сказав своего последнего слова, не открыл перед своими читателями ее смысла, ее выполненные в долгой жизни мечты. Следовательно, мы должны научиться понять и то, что у Низами словами не выражено, что дано в виде памфета, подпись

записи лучших в ее игре.

В спектакле чувствуются черты нового художественного стиля театра имени Моссовета. В нем есть строгость идержанности, которая не только несет в себе поэтическую задачу

затем, что по десятку строк на каждой странице вообще не имеют никакого смысла. Не случайно читательская масса прелагается именно такой текст.

Задача эта нелегка. Текст прежде всего должен быть очищен от многочисленных искажений и позиций вставок.

Многое же текста может быть понять из самого конца. А это особенно трудно, ибо

тексты Низами сложны, он владел в совершенстве всеми науками своей эпохи,

и читатель, если хочет полностью понять его, должен в какой-то мере приобрести и необходимые знания.

Нужно еще отметить то, что по условиям времени не всякая мысль Низами могла высказывать прямо и открыто. Враги его были сильны и многочисленны, если бы они и не посмели предать казни читателя, если бы могли бы сделать свое

дело. А Низами не хотел уходить из жизни, не сказав своего последнего слова, не открыл перед своими читателями ее смысла, ее выполненные в долгой жизни мечты. Следовательно, мы должны научиться понять и то, что у Низами словами не выражено, что дано в виде памфета, подпись

записи лучших в ее игре.

В спектакле чувствуются черты нового художественного стиля театра имени Моссовета. В нем есть строгость идержанности, которая не только несет в себе поэтическую задачу

затем, что по десятку строк на каждой странице вообще не имеют никакого смысла. Не случайно читательская масса прелагается именно такой текст.

Задача эта нелегка. Текст прежде всего должен быть очищен от многочисленных искажений и позиций вставок.

Многое же текста может быть понять из самого конца. А это особенно трудно, ибо

тексты Низами сложны, он владел в совершенстве всеми науками своей эпохи,

и читатель, если хочет полностью понять его, должен в какой-то мере приобрести и необходимые знания.

Нужно еще отметить то, что по условиям времени не всякая мысль Низами могла высказывать прямо и открыто. Враги его были сильны и многочисленны, если бы они и не посмели предать казни читателя, если бы могли бы сделать свое

дело. А Низами не хотел уходить из жизни, не сказав своего последнего слова, не открыл перед своими читателями ее смысла, ее выполненные в долгой жизни мечты. Следовательно, мы должны научиться понять и то, что у Низами словами не выражено, что дано в виде памфета, подпись

записи лучших в ее игре.

В спектакле чувствуются черты нового художественного стиля театра имени Моссовета. В нем есть строгость идержанности, которая не только несет в себе поэтическую задачу

затем, что по десятку строк на каждой странице вообще не имеют никакого смысла. Не случайно читательская масса прелагается именно такой текст.

Задача эта нелегка. Текст прежде всего должен быть очищен от многочисленных искажений и позиций вставок.

Многое же текста может быть понять из самого конца. А это особенно трудно, ибо

тексты Низами сложны, он владел в совершенстве всеми науками своей эпохи,

и читатель, если хочет полностью понять его, должен в какой-то мере приобрести и необходимые знания.

Нужно еще отметить то, что по условиям времени не всякая мысль Низами могла высказывать прямо и открыто. Враги его были сильны и многочисленны, если бы они и не посмели предать казни читателя, если бы могли бы сделать свое

дело. А Низами не хотел уходить из жизни, не сказав своего последнего слова, не открыл перед своими читателями ее смысла, ее выполненные в долгой жизни мечты. Следовательно, мы должны научиться понять и то, что у Низами словами не выражено, что дано в виде памфета, подпись

записи лучших в ее игре.

В спектакле чувствуются черты нового художественного стиля театра имени Моссовета. В нем есть строгость идержанности, которая не только несет в себе поэтическую задачу

затем, что по десятку строк на каждой странице вообще не имеют никакого смысла. Не случайно читательская масса прелагается именно такой текст.

Задача эта нелегка. Текст прежде всего должен быть очищен от многочисленных искажений и позиций вставок.

Многое же текста может быть понять из самого конца. А это особенно трудно, ибо

тексты Низами сложны, он владел в совершенстве всеми науками своей эпохи,

и читатель, если хочет полностью понять его, должен в какой-то мере приобрести и необходимые знания.

Нужно еще отметить то, что по условиям времени не всякая мысль Низами могла высказывать прямо и открыто. Враги его были сильны и многочисленны, если бы они и не посмели предать казни читателя, если бы могли бы сделать свое

дело. А Низами не хотел уходить из жизни, не сказав своего последнего слова, не открыл перед своими читателями ее смысла, ее выполненные в долгой жизни мечты. Следовательно, мы должны научиться понять и то, что у Низами словами не выражено, что дано в виде памфета, подпись

записи лучших в ее игре.

В спектакле чувствуются черты нового художественного стиля театра имени Моссовета. В нем есть строгость идержанности, которая не только несет в себе поэтическую задачу

затем, что по десятку строк на каждой странице вообще не имеют никакого смысла. Не случайно читательская масса прелагается именно такой текст.

Задача эта нелегка. Текст прежде всего должен быть очищен от многочисленных искажений и позиций вставок.

Многое же текста может быть понять из самого конца. А это особенно трудно, ибо

тексты Низами сложны, он владел в совершенстве всеми науками своей эпохи,

ВЕЛИКИЙ ПОЭТ КОМИ ИВАН КУРАТОВ

Друг Пушкина И. Надеждин, находясь в ссылке в Усть-Сысольске, восхищался языком Куми. Он писал «поэзии простой, беспартийной, безыскусственной» у которой нет ни школьной сановности, ни салонного качества, нет классического патрика и романтической бородки, и, однако, есть жизнь, есть выражение, есть волшебная, очаровательная прелест Токова всегда и везде поэзия народная».

Это было написано в 1839 году. И в этом же году в Усть-Сысольске, теперь Сыктывкаре, в белого пономаря Куратова родились сыны Иван, будущий великий поэт.

Прошло сто лет, прежде чем зазвучала на русском языке стихи Куратова.

На вечерине в Клубе писателей, посвященном 100-летию со дня рождения поэта, И. Молчанов ознакомил присутствующих с жизнью и творчеством И. Куратова.

После смерти отца семья Куратова очутилась в белственном положении. Энергичная мать взяла за себя детей и, пройдя с ними четырехстороннюю школу, попала в Яренск. Здесь Ивану удалось поступить в духовную школу. По окончании школы он направляется в Вологду, где поступает в духовную семинарию. Уже там, среди товарищей, Куратов становится известным своим эпиграммами и сатирическими стихами, в которых бичует церковное ханжество. По окончании семинарии он уезжает в Москву. В 1861 году, возвращаясь на родину, становится учителем первоклассной школы. Это было самое плодотворное для поэта время. Он пишет стихи, изображающие царских чиновников, местную буржуазию и попов. Глубокой любовью к своему народу проникнули все его произведения. Он берется за право культурного развития своего народа. Он верит в светлое будущее его. В ответ на утверждение царских прислужников, что языки коми скрыты и ино, он пишет: «наш язык заботится о счастье речи, не теряясь сила его». В стихотворении «Коми-язык» есть такие строчки:

Этот язык мяткий, красивый, громкий,
Красоту этого языка чувствовал и
Сердцем. И на нем потихоньку
Задел свою песни. На этом языке
Другие греческие запоют...

Местная чиновничья знать возненавидела Куратова за его смелые, свободолюбивые высказывания, за его революционное творчество. С этого времени судьба Куратова удивительно напоминает судьбу другого великого народного поэта, Тараса Шевченко.

В 1865 году Куратова «определяют» военно-судебным чиновником в Средней Азии. Это не то иное, как замаскированная высылка.

Уильям, уильям, проклятый год,
Ты мне принес печаль и горе,

Боль в сердце, ненависть во взоре,

Уильям, уильям, проклятый год! —

записывает впоследствии поэт, вспоминая 1865 год.

В 1875 году, 36 лет от роду, на чужбине, умер великий поэт Куми.

Наследство Куратова велико. Он писал и публицистические статьи и публицистически-литературные стихи. Певец белых и обездоленных, он оставил много стихов о жизни и быте своего народа, много стихотворных обработок фольклора. Замечательны его лирические стихи, связанные с личной судьбой.

Иван Куратов — культурнейший человек своего времени. Он в совершенстве владел древними и несколькими западными языками. Он был близок по политическим воззрениям Чернышевскому и Добролюбову. Куратов проповедовал единство жизни и искусства. Мильт, Прудон, Шопенгауэр, Аристотель, Гринм, Бэкон — эти имена, часто встречающиеся в его стихах, свидетельствуют о масштабах его образованности. Наконец, его лингвистические работы, обобщенные в книге «Высший язык», представляют собой интереснейший и глубокий труд.

В этом году, в конце декабря, народ Куми вместе со всеми братскими народами нашей великой родины будет праздновать 100-летний юбилей со дня рождения великого поэта и просветителя. М. ПРАТ

СТИХОТВОРЕНИЯ В. КЮХЕЛЬБЕКЕРА

Ленинградское отделение издательства «Советский писатель» выпустило в малой серии «Библиотеки поэта» томик стихотворений поэта-декадиста В. К. Кюхельбекера.

Кроме лирических стихотворений 1815—1825 и 1827—1846 годов в томике помещены: начало поэмы о Грибоедове, отрывок из трагедии «Аргилен», отрывок из поэмы «Давиль», поэма «Воровавший», отрывки из поэмы «Юрий и Ксения», монолог из мистерии «Ижорский», отрывок из поэмы «Сирота», отрывок из трагедии «Прокофий Липунов» и отрывок из драматической сказки «Иван-купецкий сын».

Вступительная статья, редакция и приложение Ю. Тынянова.

«ПЕРВАЯ ЛЮБОВЬ»

Года два назад писатели встретились в московском Доме пионеров с юными художниками дома. Писатели читали им свои произведения, рассказывали о клиниках, которые собираются написать.

Помимо этого Р. Фраерман рассказал ребятам о задуманной им книге для девочек, повести о хорошей советской девочке.

— А для нас для мальчиков? — разделись из зала ревнивые взоры.

— Для вас может быть, позднее. А сейчас я напишу книгу для девочек.

Это была всевременная задуманная тема, которая тогда уже владела писателем. Р. Фраерман исполнил обещание: мы читали в «Красной новине» его «Повесть о первой любви».

— А для нас для мальчиков? — разделились из зала ревнивые взоры.

— Для вас может быть, позднее. А сейчас я напишу книгу для девочек.

Это была всевременная задуманная тема, которая тогда уже владела писателем. Р. Фраерман испустил обещание: мы читали в «Красной новине» его «Повесть о первой любви».

Р. Фраерман читал на линиях свою пьесу на лекции драматургов К. Паустовского, нашел, что это очень тонкое, поэтическое произведение, и Центральный театр для детей, принявший ее к постановке, должен проявить много чуткости и бережности, чтобы донести до зрителя ее поэтическое дыхание.

— Театр хорошо сознает, — сказал В. Дудин, — ведь свою ответственность за эту пьесу. Ставя ее, мы одновременно должны добиться двух целей — заставить детей задуматься над сложными взаимоотношениями их со взрослыми и со своими товарищами и воспитать в них эстетический вкус, понимание подлинного художественного произведения, каким является пьеса «Первая любовь».

— Впечатление от прослушанной пьесы, — говорит В. Любимова, — хочется выразить одним словом — замечательно! Замечательно, что написана пьеса, поднимая таки важные, такие интимные и наболевшие вопросы. Есть много детей, говорит она, растущих в неправильных семейных условиях. Многих из них, не задумываясь над их переживаниями, проходят люди, товарищи по школе, отчимы, матери. Детям не чужды сложные и музыкальные чувства — реность, общность, первая любовь. И очень хорошо, что обо всем этом писатель заговорил наконец с пытками другими, душевными и чистыми словами.

Как всякая пьеса, имеющая «литературное прошлое», «Первую любовь» сравнивали с пьесой Р. Фраермана, и премиумущества оказались на стороне последней.

— Писатель имеет право, — говорила А. Бруштейн, — заниматься тему и отдельные сюжетные положения из своего первородного произведения, но нельзя без ущерба для пьесы механически перенести в нее действие, ситуацию героев пьесы. Над этим надо подумать Р. Фраерману.

Обсуждения пьесы участвовали также Н. Шестаков, Ю. Гайдовский, Е. Тараховский и С. Розанов, давшие ей высокую оценку.

Е. К.

КНИГИ НАРОДНЫХ СКАЗИТЕЛЕЙ

БАРНАУЛ. (От наш. корр.) Отроческое национальное издательство выпустило в свет книги сказок байкетского казака А. Орлена Николая Улагашевича Улагашева. В книгу, которая называется «Алтай-чаркет», вошли сказки «Боро-Кучаш», «Быркыту» и «Чемеш».

Сейчас областное издательство стало в печать второй сборник сказок Н. Улагашева.

Недавно байротский поэт Павел Кучиня перевел на русский язык и литературно обработал сказки Улагашева, «Кан-Доло», «Козун-Эркеш» и «Молни Мирген». Все три сказки включены в сборник, подготовленный к печати Новосибирским областным издательством.

** *

УФА. (От наш. корр.) В издании Башгосиздата вышел из печати на башкирском языке сборник стихов и байтов (байлы) народного певца Башкирии, односноса Фарракха Даеветшина. В сборнике вошли песни и байты, написанные поэтом «Давиль», поэма «Воровавший», отрывки из поэмы «Юрий и Ксения», монолог из мистерии «Ижорский», отрывок из трагедии «Сирота», отрывок из трагедии «Прокофий Липунов» и отрывок из драматической сказки «Иван-купецкий сын».

Вступительная статья, редакция и приложение Ю. Тынянова.

Ю. ЗАВАДСКИЙ

Художественный руководитель театра им. М. Горького, заслуженный артист РСФСР

ЮБИЛЕЙ

Пятнадцать лет в жизни театра вообще, независимо от того, как эти годы прожиты, — строк громадный. Этого нужно знать театру, нужно знать его биографию.

Биография нашего театра такова: он возник в годы смутной неудовлетворенности состоянием советских театров (1923—1924 гг.). МХАТ замкнулся тогда в своем психологическом мастерстве и казался холмистым и равнинным. Другие же театры, провозглашившие якобы революционность, так называемые «левые» театры, уничтожали на сцене слово, мысль, полноценную эмоцию.

Казалось, что новый театр возникнет из привлечения системы Станиславского к новой теме, к новым задачам театра. Актёр этого нового театра должен быть свободен от предрассудков и традиций личности.

До поры первых успехов и признания мы жили в чрезвычайно трудной обстановке, в условиях почти полной нищеты, неустроенности, и только вера в правду своего дела, настоящий энтузиазм спасли те-

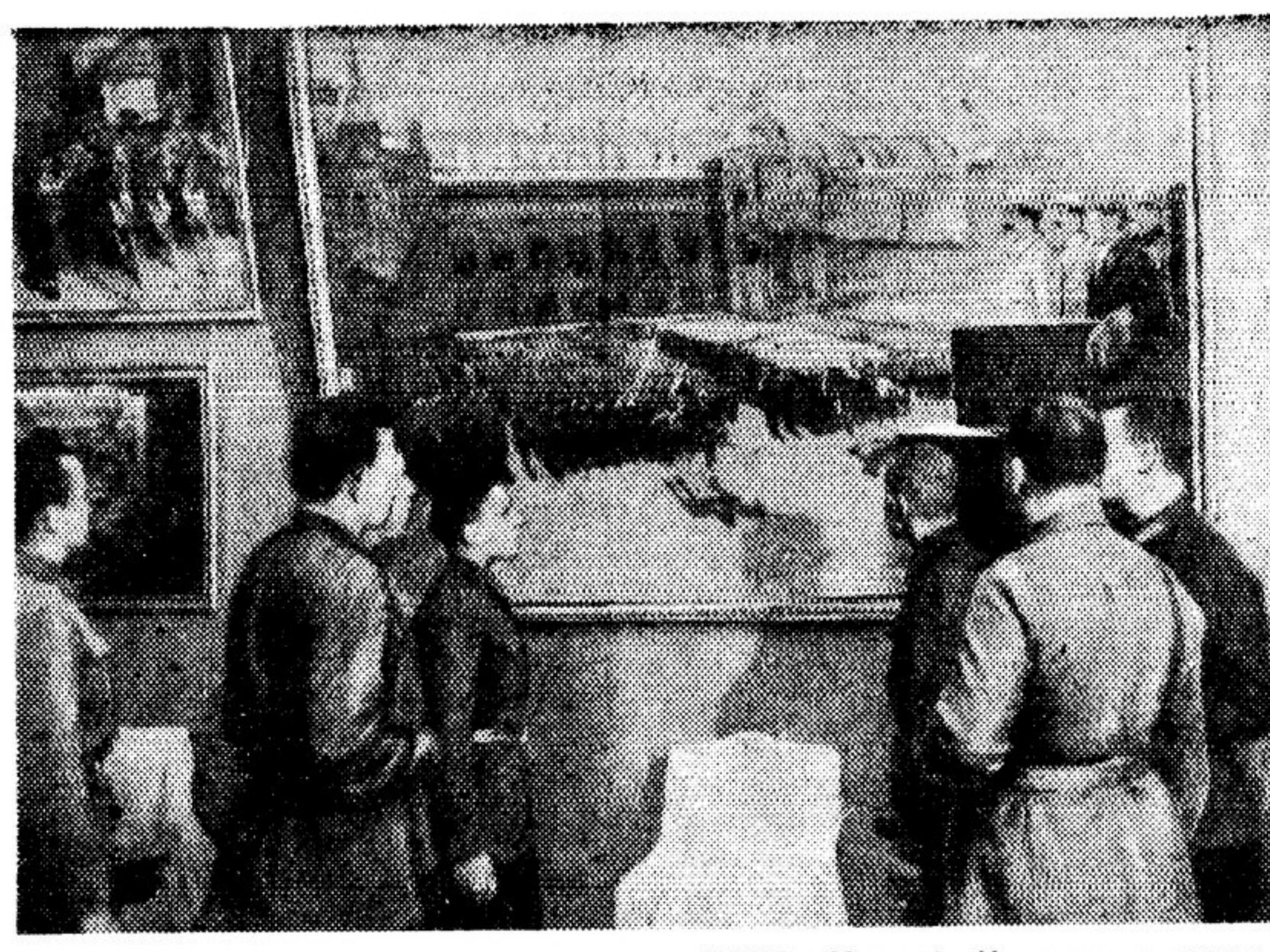
ат от развали. Молодые актеры-студенты должны были отдать студии все свои силы и время. Студенты были одновременно и актерами, и столярами, плотниками, рабочими сцены, освещителями, уборщиками, гардеробщиками и т. д.

Протокольный рассказ, простой передача событий этих лет зарождения театра кажется теперь почти неправдоподобным. Он забавен, трогательен и поучителен.

С признанием пришла и новая жизнь — помощь, внимание, забота. Москва окружила нас более чем заботой — любовью. Свои спектакли театру сразу отдали на суд широкой общественности — его первые спектакли проходили в рабочих клубах Москвы, на окраинах и за пределами города. Эти встречи с первыми шагами верно ориентировали театр и спасли его от многих бед тепличного существования.

Я, как руководитель театра, после восьми лет работы у Вахтангова и нескольких самостоятельных режиссерских опытов понял простую истину, которая познается, видимо, только в результате опыта, — что режиссеру нужно быть конкретным и строить свой замысел, как бы преобразуя его воплощением на сцене. Вот

и как руководитель театра, после восьми лет работы у Вахтангова и нескольких самостоятельных режиссерских опытов понял простую истину, которая познается, видимо, только в результате опыта, — что режиссеру нужно быть конкретным и строить свой замысел, как бы преобразуя его воплощением на сцене. Вот



На выставке «Сталин и Красная Армия» в ЦДКА (Москва), У картины художника-красноармейца И. М. Папченко «И. В. Сталин и члены политбюро на первомайском параде». Фото Шенфельда

НОВЫЕ РАБОТЫ О ПУШКИНЕ

Музей А. С. Пушкина является всесоюзным центром по разработке наследия великого поэта. За последний год в музее предприняты крупные работы, имеющие важнейшее значение для дальнейшего развития науки о Пушкине.

Начато составление словаря пушкинского языка. Задача составления такого словаря поставлена себе еще дореволюционной Академией наук. Разработка его была связана с ходом издания академического собрания сочинений поэта. Однако дореволюционная Академия наук не могла похватиться темами. За 30 лет академия успела подготовить всего 6 томов сочинений Пушкина, и полгода назад к печати все сочинения Пушкина, а за словарь и не принесла.

Между тем за пять лет работы Академии наук упала выпустить в свет 8 томов академического собрания сочинений поэта. Словарь Пушкина, подготовленный к печати, не имел темы.

Наличие академических проверенных текстов является важнейшей предпосылкой пушкинского словаря. Первая глава работы по словарю — это составление словарного плана. Словарь по словарю — это составление словарного плана.

Словарь Пушкина является важнейшей предпосылкой пушкинского словаря. Первая глава работы по словарю — это составление словарного плана.

Словарь Пушкина является важнейшей предпосылкой пушкинского словаря. Первая глава работы по словарю — это составление словарного плана.

Словарь Пушкина является важнейшей предпосылкой пушкинского словаря. Первая глава работы по словарю — это составление словарного плана.

Словарь Пушкина является важнейшей предпосылкой пушкинского словаря. Первая глава работы по словарю — это составление словарного плана.

Словарь Пушкина является важнейшей предпосылкой пушкинского словаря. Первая глава работы по словарю — это составление словарного плана.

Словарь Пушкина является важнейшей предпосылкой пушкинского словаря. Первая глава работы по словарю — это составление словарного плана.

Словарь Пушкина является важнейшей предпосылкой пушкинского словаря. Первая глава работы по словарю — это составление словарного плана.

Словарь Пушкина является важнейшей предпосылкой пушкинского словаря. Первая глава работы по словарю — это составление словарного плана.

Словарь Пушкина является важнейшей предпосылкой пушкинского словаря. Первая глава работы по словарю — это составление словарного плана.

Словарь Пушкина является важнейшей предпосылкой пушкинского словаря. Первая глава работы по словарю — это составление словарного плана.

Словарь Пушкина является важнейшей предпосылкой пушкинского словаря. Первая глава работы по словарю — это составление словарного плана.

Словарь Пушкина является важнейшей предпосылкой пушкинского словаря. Первая глава работы по словарю — это составление словарного плана.

Словарь Пушкина является важнейшей предпосылкой пушкинского словаря. Первая глава работы по словарю — это составление словарного плана.

Словарь Пушкина является важнейшей предпосылкой пушкинского словаря. Первая глава работы по словарю — это составление словарного плана.

Словарь Пушкина является важнейшей предпосылкой пушкинского словаря. Первая глава работы по словарю — это составление словарного плана.

Словарь Пушкина является важнейшей предпосылкой пушкинского словаря. Первая глава работы по словарю — это составление словарного плана.

Словарь Пушкина является важнейшей предпосылкой пушкинского словаря. Первая глава работы по словарю — это составление словарного плана.

Словарь Пушкина является важнейшей предпосылкой пушкинского словаря. Первая глава работы по словарю — это составление словарного плана.

Словарь Пушкина является важнейшей предпосылкой пушкинского словаря. Первая глава